

Diplomado

Formación y Desarrollo

# Diplomado en Farmacoeconomía y Análisis Económico

Inscripciones permanentes



# OES

Organización para la Excelencia de la Salud

Pbx: (1) 616 17 94  
Cel. 320 492 5349 - 320 233 1185  
capacitacion@oes.org.co

Contáctenos

## Introducción

Farmacoeconomía se utiliza con frecuencia como sinónimo de evaluación económica de medicamentos y se extiende a las actividades relacionadas con la atención farmacéutica o servicios farmacéuticos.

Sin embargo, la evaluación económica de medicamentos se engloba dentro de una disciplina más amplia: la evaluación económica de las tecnologías en salud, cuyo fin es la selección de aquellas opciones que tengan un impacto en la salud de manera más positiva. La evaluación económica es el nombre genérico que se da a un conjunto de procedimientos o técnicas de análisis dirigidos a evaluar el impacto de opciones o cursos de acción alternativos sobre el bienestar de la sociedad.

Lo que busca el análisis económico en salud es encontrar un lenguaje común a los pagadores y a los prestadores de servicios, siempre en beneficio de sus pacientes y de su comunidad. Ante la opción de una nueva intervención más costosa, pero también más efectiva que la anterior, cabe la pregunta: ¿qué tanto debe estar dispuesta la sociedad a asumir un costo adicional para lograr ese incremento en efectividad?

Las técnicas económicas aplicadas a la salud han encontrado mecanismos para responder a este y muchos otros interrogantes que plantean las ciencias de la salud.

Este Diplomado virtual pretende mostrar los fundamentos de la economía de la salud, las dificultades en la evaluación y la interpretación de los costos, y los desarrollos en métodos de evaluación económica en salud. Se hace, igualmente, una introducción al modelamiento farmacoeconómico.

**Universidad del Rosario:** Este Diplomado está avalado por la Universidad del Rosario, el diploma que se entrega cuenta con la certificación tanto de la Universidad como de la Organización para la Excelencia de la Salud.



**ASCOFAME:** Este Diplomado fue evaluado y cumplió con los requisitos exigidos por el Programa de Certificación Periódica Voluntaria de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina ASCOFAME y otorga 44 créditos tipo B: acciones formativas que privilegian el saber hacer.



## Objetivos del Diplomado

Comprender los conceptos relacionados con la farmacoeconomía y dar a conocer las técnicas para el análisis económico en salud para contribuir a hacer elecciones más racionales en salud, un adecuado cálculo de los costos de las intervenciones y una selección de la opción más adecuada para los pacientes y menos costosa para las instituciones.

Al finalizar el Diplomado usted estará en capacidad de:

- Conocer los principios básicos de la economía de la salud.
- Aprender los conceptos de análisis de costos.
- Entender diferentes tipos de estudios económicos.
- Comprender los diseños de investigación en fármacos.
- Entregar herramientas de búsqueda e interpretación de la literatura en análisis económico.
- Transmitir la importancia de la calidad de vida y la economía de la salud.

## Autores

Experta europea en gestión de calidad en centros sanitarios (AEC, Agencia española de calidad), Máster en Gestión Sanitaria de UDIMA, Máster en Asesoría Fiscal y Tributación, Licenciatura en Ciencias Empresariales, Responsable de Auditoría interna en el Hospital Nuestra Señora del Rosario de Madrid, Acreditación de presupuestos para la Agencia Española de Cooperación Internacional. Profesor colaborador con UDIMA desde 2014.

**Ms  
Elena  
González R.**

**MD  
Luis  
Eduardo  
Rincón**

Médico, egresado de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá; magíster en Salud Pública, con énfasis en administración de salud, de la Universidad Nacional; magíster en Administración Pública, con énfasis en servicios de salud, The University of New Mexico, USA; subespecialidad en administración de medicina prepagada, The University of New Mexico y Lovelace, USA; diplomado en Docencia, Universidad Javeriana, Bogotá; curso de administración en salud, Ministerio de Salud de Cuba, La Habana. Docente de Seguridad Social desde hace 22 años, actualmente en las universidades Jorge Tadeo Lozano, Javeriana, Rosario, Bosque y Unillanos. Estuvo vinculado laboralmente en las siguientes entidades: Fundación Santa Fe de Bogotá, Coomeva EPS, ICBF, Secretaría de Salud de Bogotá, Servicio de Salud del Vaupés.

## Autores

- Médico de la Universidad Autónoma de Guadalajara, Máster en Salud Pública con énfasis en políticas de salud y administración de recursos de Yale University (Estados Unidos), miembro de la comisión que reglamentó la ley 100 y la ley 60 de 1993. Dentro de sus cargos directivos, ha ocupado la Dirección del Hospital Simón Bolívar de Bogotá, fue el primer director Ejecutivo de la Cámara de Proveedores de salud de la ANDI y presidente de Gallup Organization.

**MD**  
**Fernando**  
**Amador**  
**Torres**

**MD**  
**Víctor**  
**Fernando**  
**Betancourt**

- Médico egresado de la Universidad Nacional de Colombia, especialista en Gerencia de Servicios de Salud de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, Magíster en Gestión de Organizaciones de la Université du Québec – Universidad EAN y Candidato a Doctor en Gestión de la Universidad EAN – Universidad de Nebrija. Exgerente de las Clínicas Carlos Lleras Restrepo y San Pedro Claver del Seguro Social, de UNISALUD de la Universidad Nacional de Colombia del Proyecto de Apertura del Hospital Universitario de la Universidad Nacional de Colombia. Docente en las Universidades Nacional, Rosario y Jorge Tadeo Lozano. Áreas de interés en planeación de servicios de salud, gestión clínica, efectividad clínica, diseño y rediseño de redes, sistemas de Información gerencial, gestión de riesgos, diseño de proyectos de creación de empresas de salud. Experiencia en consultoría y asesoría nacional e internacional.

Economista de la Universidad de Manizales, con maestría en Desarrollo Rural de la Pontificia Universidad Javeriana, con experiencia de 20 años en docencia en las áreas de economía, micro y macroeconomía, formulación y evaluación de proyectos, así como en la dirección de programas académicos del área económico administrativa. Actualmente es la coordinadora nacional del Diplomado Salud Familiar y Comunitaria, y Coordinadora del Observatorio de Educación Médica de ASCOFAME.

**Economista**  
**Adriana**  
**Bernal**

## Autores

**PS**  
**Angelo**  
**Laverde**

Psicólogo de la Universidad El Bosque y Profesional en Ciencia de la Información y bibliotecólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, graduado con honores. Durante siete años fue el Director del Centro de Innovación en Tecnologías de Información en Salud, de la Organización para la Excelencia de la Salud (OES). Docente de la Universidad El Bosque en pregrado y en la especialización de Psicología Médica y de la Salud. Tutor experto de los diplomados virtuales en farmacoeconomía y análisis económico, farmacovigilancia y análisis crítico de la literatura biomédica de la Universidad del Rosario.

Creador del modelo de metadatos “MIDP” para la recuperación de imágenes diagnósticas, Diplomado en Sistemas y Servicios de Información Digital de la Universidad Carlos III de Madrid y en Gestión de la Seguridad del Paciente de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Recientemente culminó sus estudios en Teaching for Understanding, en la Universidad de Harvard.

Médico-Cirujano. Graduado en Medicina Interna y Neumología de la Pontificia Universidad Javeriana. Master en Economía Clínica y Epidemiología Clínica de la McMaster University Hamilton, de Ontario, Canadá. Profesor Asociado de la Facultad de Medicina del Departamento de Medicina Interna en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y Jefe de la Unidad de Neumología del Hospital Universitario San Ignacio. Actualmente director de Salud Pública en Fundación Santa Fe de Bogotá.

Se ha desempeñado como Gerente de Investigación Clínica en Merck Sharp & Dohme y como Director de la Oficina de Investigaciones de la Unidad de Urgencias y Oficina de Calidad del Hospital Universitario San Ignacio. Ha colaborado en más de 45 publicaciones académicas relacionadas con evaluaciones económicas y aplicaciones clínicas. El Dr. Londoño desde el lanzamiento del Diplomado en 2010, fue su autor. En esta remodelación y dando cumplimiento a la normatividad vigente en derechos de autor, se respeta su autoría en los contenidos que se conservaron.

**MD, MSc**  
**Darío**  
**Londoño**

## Aprender desde la autonomía

Las tecnologías están cambiando radicalmente nuestras formas de interrelacionarnos. Para la Organización en Excelencia en Salud OES, la Universidad del Rosario y la Asociación Colombiana de Facultades de medicina ASCOFAME desde un marco conceptual constructivista promueve la interacción entre estudiantes y contenidos virtuales favoreciendo aprendizajes autónomos, significativos y colaborativos en la formación virtual.

El aprendizaje autogestionado se sostiene en la metacognición, en hacer consciente los procesos de aprendizaje necesario para planear la solución de problemas, poniendo en juego el pensamiento crítico, el ensayo, la elaboración, la organización, la regulación del tiempo, el esfuerzo, la búsqueda de ayuda, el aprender de compañeros y todo lo necesario para direccionar el propio aprendizaje.

Perfil del estudiante autónomo requerido para este diplomado:

- **Están “conectados”:** No se requiere ser un experto en tecnología, pero les gusta relacionarse por medio de los canales que ofrece internet. Su mayor habilidad social debe ser la comunicación escrita.
- **Son auto-conscientes de su aprendizaje:** Debido a que el aprendizaje virtual tiene el gran beneficio del 24/7. Los estudiantes virtuales son planificadores de su tiempo y su aprendizaje. Generan en ellos mismos un compromiso, motivación y desempeño personal para lograr resultados.
- **Son abiertos al cambio y a las nuevas tendencias de aprendizaje:** Poseen algunas habilidades tecnológicas (básicas), desarrollan un gran manejo de búsqueda en la web y gestión de contenido. Están dispuestos a utilizar nuevas aplicaciones y a la actualización constante.
- **Comparten:** Los estudiantes virtuales al ser conectivos tienen la habilidad de compartir conocimiento, por lo que pueden trabajar además de forma colaborativa sin dificultad.
- **Buscan resolver dudas:** Muchas veces en una clase presencial, un estudiante puede dejar sus dudas a un lado por temor a expresarlas en público. En cambio el estudiante virtual reconoce y utiliza los medios de comunicación cuando tiene dudas. Se expresa en foros, correos y blogs.

## Compromisos

Se invita a los estudiantes a que observen el objetivo en cada módulo, así como, las actividades anunciadas. Con base en esta información, deberán organizar el tiempo considerando las horas al día de las que pueden disponer para el logro de las tareas.

El equipo organizador de este Diplomado Virtual calcula que una hora diaria es suficiente para lograr este objetivo, pero si en su caso particular cree que el tiempo no le es suficiente, puede comunicarse con su tutor para pedirle asesoría.

- Las semanas de trabajo se inician los lunes y terminan los domingos.
- Usted **tendrá tres meses** como MÁXIMO para culminar el diplomado, el tiempo MÍNIMO depende de su desempeño, hemos tenido estudiantes que han culminado en 45 días.
- Si se presentan inconvenientes o dificultades académicas en el desarrollo del Diplomado Virtual, es clave que se comunique a tiempo con su tutor para recibir la orientación necesaria, para ello tiene un botón en la parte superior de AYUDA.
- El calendario de actividades, publicado en el aula virtual, debe consultarse regularmente.
- Este Diplomado Virtual se adopta **el Reglamento Académico de Educación Superior no formal del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.**

## Metodología

La metodología que propone el Diplomado Virtual Farmacoeconomía y Análisis Económico es la de dinamizar construcciones colectivas por la red, en las que cada participante tendrá la responsabilidad de lograr su propio aprendizaje.

Esta metodología permite socializar avances y dudas para construir, así, el significado y llegar a resultados útiles. El proceso consiste en una descripción del objeto de estudio, la formulación de preguntas, la apropiación de conceptos, el análisis crítico, la experimentación de los conceptos y el logro de soluciones frente a casos específicos. Es decir, se da una combinación entre conocimiento científico, experimentación y destrezas en el razonamiento para llegar a una comprensión colectiva del evento.



## ¿Cómo se evalúa?

El Diplomado Virtual estará disponible en línea durante tres meses y cada módulo tendrá una duración específica y necesaria para avanzar al siguiente. El estudiante podrá hacer cada módulo a su propio paso, dentro de los tiempos en que se encuentre la plataforma disponible.

Estrategias de evaluación	Porcentaje total
Examen por módulo	30%
Navegación del diplomado	30% (El estudiante debe navegar y realizar como mínimo el 85% de las actividades propuestas)
Examen final	40%

## Apoyo permanente

- **El tutor:** Es un especialista en el tema, conocedor de los fundamentos de la formación virtual, las funciones que debe cumplir y las estrategias que va a emplear en la mediación pedagógica.
- **Servicio al estudiante:** Apoyo telefónico 24 horas: Usted contará con una persona que lo va a acompañar durante la realización del Diplomado, quien podrá ser contactada periódicamente para solucionar sus dudas.
- **Seguimiento personalizado:** Contamos con personal capacitado para asesorar su trabajo y desempeño en las aulas virtuales. Este proceso de acompañamiento consiste en el envío de reportes periódicos donde se le informan sus actividades en el aula y los recursos que tiene pendientes.
- **Plataforma 24 horas:** acceso a los contenidos y ejercicios permanente.

### Para el acompañamiento el contacto es:

**Celular:** 3204925349 - 3202331185

**Correo:** [capacitacion@oes.org.co](mailto:capacitacion@oes.org.co)

**PBX:** 616 1794 (Horario lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.)

## Contenido por módulos

### MÓDULO 0. INDUCCIÓN

- Introducción
- Sobre el diplomado
  - Objetivos
  - Autores
- Pre-evaluación
- E-learning
- Metodología
- Requisitos técnicos
- Utilidades
- Examen

### MÓDULO I. ECONOMÍA DE LA SALUD

- Introducción
  - Sobre el módulo
  - Pre-evaluación
- Conceptos básicos
- ¿Qué es la economía?
- Enfoques
- Bienes
- Elasticidad
- Costos de oportunidad
- Teorías y mercado
- El problema
- La demanda
- La oferta
- Costos
- Salud y economía
- El individuo
- El profesional de salud
- La enfermedad
- ¿Qué estudia la economía de la salud?
- Contexto de Relaciones en doble vía, las economía de la salud y otras áreas del conocimiento
- Sistemas de salud

- Análisis social
- Economía y desarrollo
- Políticas de salud
- Eval. Microeconómicas
- Examen

### MÓDULO II. EVALUACIÓN ECONÓMICA EN SALUD

- Introducción
- Sobre el módulo
- Pre-evaluación
- Conceptos
- Identificar, Cuantificar, Valorar y Comparar
- Función de producción
- ¿Qué es evaluación económica?
- Características
- ¿Cuándo hacerla?
- Identificación
- Elementos
- Etapas
- Decisión clínica
- La pregunta económica
- Fuentes documentales para la evaluación
- MBE
- Estrategias de búsqueda
- Validez, Importancia y Aplicabilidad de la evidencia
- Estudios farmacoeconómicos
- Desenlaces
- Desenlace final
- Intervenciones
- Desenlaces múltiples
- Calidad de vida
- Valoración
- Técnicas medición
- Medidas combinadas
- Examen

## Contenido por módulos

### MÓDULO III. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA EN SALUD

- Introducción
  - Sobre el módulo
  - Pre-evaluación
  - Conceptos
  - Tipos de evaluación
  - Parciales
  - Completas
  - Opciones metodológicas
  - Retrospectivos
  - Prospectivos
  - Predictivos
  - Técnicas de análisis
  - Análisis de minimización de costos
  - Costo efectividad
  - Costo - utilidad
  - Coste - beneficio
  - Tipos de comparación
  - Costo efectividad incremental
  - Frontera de eficiencia
- Examen

### MÓDULO IV. FARMACOECONOMÍA.

- Inicio
  - Objetivos
  - Pre evaluación
  - Producto farmacéutico
  - Fases
  - Economía del medicamento
  - Farmacovigilancia
  - Farmaco-epidemiología
  - Conceptos
  - Epidemiología
  - Farmacoeconomía
  - Costo de las evaluaciones
  - Aplicación
  - Perspectiva
  - Desenlaces
  - Trabajo final
- Examen

## Inversión

**COP \$1'700.000\* / USD\$800 (IVA incluido)**

#### Políticas de descuento:

- 15% para miembros de la OES.
- 10% para estudiantes activos o egresados de la Universidad del Rosario, Universidad de la Sabana, Universidad El Bosque y Universidad Jorge Tadeo Lozano.
- 10% para grupos mayores de cinco personas.

#### Formas de pago:

Consignación: Cuenta de ahorros de BANCOLOMBIA No. 040 000 43481 a nombre de la Organización para la Excelencia de la Salud.

Pago en línea: Ingresando a nuestra página web [www.oes.org.co](http://www.oes.org.co) para realizar su transacción de manera rápida y segura con PayU, se aceptan todas las tarjetas.